

**ПРОЕКТ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МО "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"**

<b>Название проекта</b>	Виртуальный школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя»
<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 45" МБОУ СШ № 45
<b>Адрес образовательной организации</b>	ул. Садовая, д.61,г. Архангельск,163071
<b>ФИО руководителя образовательной организации, руководителя проекта</b>	Елькина Лидия Васильевна
<b>Телефон, факс, адрес электронной почты</b>	тел./факс 29-19-94 <a href="mailto:school45@atknet.ru">school45@atknet.ru</a>
<b>Продолжительность проекта</b>	2017 -2019г.г.

**1.Краткая аннотация проекта, актуальность**

Проект «Виртуальный школьный музей» «Вот она какая, дорогая родина моя» разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МБОУ СШ №45.

Школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя» работает пять лет, сертифицирован в 2014 году: свидетельство №15021 протокол от 05.02.2014г. № 24-2-2014 федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения министерства образования и науки Российской Федерации. Основной фонд составляет более 236 подлинных экспонатов. Это предметы крестьянского быта, орудия труда, одежда, печатные издания, фотографии. Экспозиции школьного музея (впервые открыты 15 ноября 2011 года) расположены в двух отдельных помещениях – общей площадью 139,60 м<sup>2</sup>, из них зал истории школы – 85,9 м<sup>2</sup>, краеведения – 57,3 м<sup>2</sup>. Специальное оборудование для хранения фондов: шкафы, стеллажи, застекленные витрины, стенды. Подлинные музейные предметы хранятся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьным музеям. Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат. Форма экспозиции стационарная (по основным разделам):

- Карта, герб, гимн Архангельской области;
- Архангельск – город воинской славы;
- Старый Архангельск (фотографии);
- «Нить времён» (прикладное творчество начало и конец XX в.);
- Поморский календарь;
- Сын земли поморской – М.В. Ломоносов;
- Славные поморы;
- Северная изба;
- История нашей школы;
- Наши педагоги;
- Наши выпускники, медалисты.

Способ хранения информации традиционный (стенды, альбомы, диски), а её распространение чаще всего традиционное для детей: экскурсии, классные часы, просмотр слайдов. С целью совершенствования работы, развития интереса как у обучающихся, так и их

родителей (законных представителей) к истории малой родины, семьи, идёт поиск новых подходов к использованию экспозиций. Идея создания виртуального школьного музея «Вот она какая, дорогая родина моя» и использования Интернет-технологий значительно расширяет рамки традиционного школьного музея, формирует круг своих постоянных посетителей, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению в совместную проектную деятельность. Особенность виртуального музея заключается в том, что он хоть и расположен в сети Интернет, но основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 Министерство культуры Российской Федерации разработало и рекомендует руководствоваться документом «Технические рекомендации по созданию виртуальных музеев». Виртуальный школьный музей представляет собой тематическое систематизированное собрание электронных экспозиций. Виртуальная экспозиция — представление экспонатов, обеспечивающее последовательную демонстрацию логически связанных экспонатов и сопроводительных материалов к ним. Показ (просмотр) тематического каталога (отдельных экспонатов) может сопровождаться текстом, аудиозаписью и виртуальным экскурсоводом. Виртуальная экскурсия — экскурсия по виртуальной экспозиции. Для создания виртуального музея используется компьютерная программа веб-редактирования.

Таким образом, предлагаемый проект «Виртуальный школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя» актуален и значим для муниципальной и региональной систем образования. Он позволит:

- объединить усилия всех участников образовательных отношений в решении проблем создания виртуальных школьных музеев в условиях образовательной среды школы и социального партнерства;
- способствовать социализации обучающихся через организацию музейных экспозиций, которые стимулируют их познавательную активность и повышают эффективность обучения с помощью внедрения интерактивных и сетевых форм.
- апробировать модель деятельности в образовательной организации – виртуальный школьный музей.

## **2. Краткое описание организации, команды проекта**

### **2.1. Информация об учреждении-заявителе.**

Инновационная среда МБОУ СШ №45 г. Архангельска

1. Базовое учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Региональное содержание начального общего образования в условиях введения ФГОС» (приказы департамента образования мэрии города Архангельска: № 94 от 19.02.2015 г., опорное учреждение с 2010-2014 г. приказ №998 от 02.12.2010, приказ №28 от 21.01.2013).

2. Базовая образовательная площадка ГАОУ АО ИОО «Взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей при реализации внеурочной деятельности» (договор с ГАОУ АО ИОО от 14.01.2013г.)

3. Базовая образовательная площадка ГАОУ АО ИОО «Работа с родителями обучающихся в условиях ФГОС начального общего образования» (договор с ГАОУ АО ИОО от 27.01.2014г.)

4. Участник инновационного межрегионального и международного проекта «Русский музей: виртуальный филиал», воплощающий идею доступности к крупнейшей в России коллекции русского искусства самой широкой аудитории, эффективного приобщения современных школьников к ценностям русской культуры» с 2009 года.

5. Участник региональной творческой группы по реализации краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование с 2009 года.

6. Победитель VI Всероссийского конкурса методических разработок «Культура и традиции моей малой Родины» с детско-взрослым проектом «Создание интерактивной игры «Родом из Архангельска» от 30.12.2015год.

7. Победитель II Всероссийского конкурса научных и творческих работ на тему: «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» (совместные наработки региональной творческой группы по УМК «Морянка» 15.04.2016г.).

8. Региональная инновационная площадка в Архангельской области «Школа как центр духовно-нравственного развития и воспитания», распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 20.02.2016 год.

Выше перечисленное позволяет говорить об активной позиции педагогов и обучающихся в образовательном процессе, их тесном сотрудничестве и наличии устойчивого уровня мотивации к развитию процесса воспитания и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении в целом.

## 2.2. Информация о команде проекта.

**Елькина Лидия Васильевна** – директор МБОУ СШ №45, образование высшее, Заслуженный учитель России.

**Азова Людмила Анатольевна** – заместитель директора по ВР МБОУ СШ №45, образование высшее.

**Гмырина Ирина Эйновна** – заместитель директора по начальной школе МБОУ СШ №45, образование высшее, Почётный работник общего образования РФ.

**Кабакова Татьяна Борисовна** – заместитель директора по информационным технологиям МБОУ СШ №45, образование высшее.

**Палеха Любовь Сергеевна** – заместитель директора по НМР и ОТ МБОУ СШ №45, образование высшее.

**Чертовская Ольга Петровна** – заместитель директора по УВР МБОУ СШ №45, образование высшее, Почётный работник общего образования РФ.

**Таран Ирина Яковлевна** – учитель начальных классов МБОУ СШ №45, образование высшее.

МБОУ СШ № 45 укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС.

### Данные о педагогах школы, которые будут участвовать в проекте

ФИО педагога (полностью)	Преподаваемый предмет в школе	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Алексеева Лариса Юрьевна	учитель начальных классов	высшая	13 лет
Арзубова Марина Анатольевна	учитель музыки	первая	20 лет
Боровикова Елена Дмитриевна	учитель начальных классов	первая	13 лет
Бабикова Нина Борисовна	учитель начальных классов	высшая	35 лет
Головина Оксана Виргиниюсовна	учитель начальных классов	первая	13 лет
Горбунова Елена Александровна	учитель начальных классов	первая	25 лет
Гречкина Нина Филипповна	учитель начальных классов	высшая	35 лет
Дорожко Ольга	учитель начальных классов	высшая	28 лет

Валерьевна	классов		
Коткина Людмила Фёдоровна	учитель начальных классов	высшая	41 год
Степанова Валентина Эйновна	учитель начальных классов	высшая	34 гола
Павлюк Елена Витальевна	учитель начальных классов	базовая	16 лет
Порохина Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	базовая	1 год
Рукавишникова Галина Петровна	учитель начальных классов	высшая	38 лет
Сокольникова Валентина Ивановна	учитель начальных классов	первая	40 лет
Тюлева Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов	базовая	20 лет
Филиппова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	высшая	45 лет

### 3. Цель и задачи проекта.

**Цель:** воспитание участников образовательных отношений гражданской позиции и патриотизма, создание эффективной системы использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности посредством виртуального школьного музея «Вот она такая, дорогая родина моя».

#### **Задачи:**

1. Организовать целенаправленную образовательную деятельность участников образовательных отношений и социальных партнёров по созданию виртуального школьного музея.
2. Использовать и внедрить в практику образовательной организации Интернет-технологии для создания веб-сайта школьного музея.
3. Вовлечь школьников в поисковую, проектную и исследовательскую деятельность.
4. Создать условия через проведение виртуальных экскурсий и мероприятий для формирования активной гражданской позиции: воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.
5. Разработать методические рекомендации и материалы по созданию виртуального школьного музея.
6. Тиражировать практический опыт работы образовательной организации по созданию виртуального школьного музея.

#### **Ожидаемый результат**

1. Овладение практическими навыками применения интерактивных технологий, средств обучения и организационных форм работы по созданию виртуальных экспозиций и виртуальных экскурсий краеведческой направленности и истории образовательной организации в урочной и внеурочной деятельности.
2. Успешная апробация и реализация намеченных планов мероприятий по взаимодействию участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) и социальные партнеры) для нравственного становления личности обучающегося, формирования ценностного отношения к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье.
3. Издание сборника методических материалов по созданию виртуального школьного музея для педагогического сообщества.

4. Освещение хода реализации проекта на сайте школы, выпуск буклетов, публикации, виртуальные экспозиции и виртуальные экскурсии, создание электронных ресурсов.

#### 4. План мероприятий

Сроки	Мероприятия (тема, формы работы)	Категория слушателей	Ответственный
<b>2016 год (подготовительный этап)</b>			
ноябрь 2016г.	Создание творческой группы по внедрению проекта «Виртуальный школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя». План работы на 2017 год.	Учителя начальных классов заместители директоров ОО	Елькина Л.В. Гмырина И.Э.
<b>2017 год</b>			
февраль	Подготовка виртуальной экскурсии победителя XII городского конкурса «Я – исследователь» «75-летие прихода в порт Архангельск первого союзного конвоя «Дервиш»" среди учащихся 3-4 классов.	Учителя начальных классов заместители директоров ОО	Гмырина И.Э Творческая группа проекта
февраль	Городской семинар-практикум «Реализация проекта «Виртуальный школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя». Виртуальная экскурсия «Архангельск – город воинской славы».	Учителя заместители директоров ОО	Елькина Л.В. Гмырина И.Э Палеха Л.С.
май	Обеспечение отчётности ОО по работе проекта.		Гмырина И.Э.
сентябрь	Секция августовской конференции. Панорама педагогического опыта: «Виртуальные экскурсии по экспозициям школьного музея: «История нашей школы», «Сын земли поморской – М.В. Ломоносов».	Учителя заместители директоров ОО	Елькина Л.В. Гмырина И.Э Палеха Л.С.
ноябрь	Педагогическая мастерская по реализации виртуального проекта «Ломоносоведение в начальной школе». План работы на 2018 год.	Воспитатели и воспитанники дошкольных учреждений	Гмырина И.Э Творческая группа проекта
<b>2018 год</b>			
февраль	Подготовка виртуальной экскурсии победителя XIII городского конкурса «Я – исследователь» «Мои первые открытия» среди учащихся 3-4 классов.	Учителя начальных классов заместители директоров ОО	Гмырина И.Э Творческая группа проекта
март	Городской семинар-практикум «Виртуальные экскурсии по экспозициям школьного музея: «Поморский календарь», «Северная изба», «Нить времён» (прикладное творчество начало и конец XX в.).	Учителя заместители директоров ОО	Елькина Л.В. Гмырина И.Э Палеха Л.С.

май	Обеспечение отчётности ОО по работе проекта.		Гмырина И.Э.
сентябрь	Секция августовской конференции. Панорама педагогического опыта: Работа видеосалона «Старый Архангельск». «Виртуальная экскурсия по экспозициям школьного музея «Карта, герб, гимн Архангельской области».	Учителя заместители директоров ОО	Елькина Л.В. Гмырина И.Э Палеха Л.С.
ноябрь	Виртуальная экскурсия по экспозиции «Славные поморы». План работы на 2019 год.	Воспитатели и воспитанники дошкольных учреждений	Гмырина И.Э Рабочая группа проекта
<b>2019 год</b>			
февраль	Подготовка виртуальной экскурсии победителя XIV городского конкурса «Я – исследователь» «Мои первые открытия" среди учащихся 3-4 классов.	Учителя начальных классов заместители директоров ОО	Елькина Л.В. Гмырина И.Э Палеха Л.С.
февраль-март	Педагогическая мастерская «Виртуальные экскурсии «Я поведу тебя ...» в рамках краеведческого курса «Морянка»	Учителя заместители директоров ОО	Елькина Л.В. Гмырина И.Э Палеха Л.С.
май	Обеспечение отчётности ОО по работе проекта.		Гмырина И.Э.
сентябрь	Круглый стол «Виртуальное путешествие по школьному музею». Презентация результатов реализации проекта, продуктов инновационной деятельности: буклеты, видеосъёмка (короткометражный фильм о музее), статьи по описанию опыта, виртуальные коллекции.	Учителя заместители директоров ОО	Елькина Л.В. Гмырина И.Э Палеха Л.С.
октябрь-ноябрь	Подведение итогов работы проекта. Анализ и описание результатов реализации проекта (методическая разработка). Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития образовательной организации.	Учителя заместители директоров ОО	Елькина Л.В. Гмырина И.Э Палеха Л.С.

## 5. Качественные и количественные результаты:

### Качественные результаты:

- Позитивная оценка работы виртуального школьного музея «Вот она какая, дорогая родина моя» участниками образовательных отношений.
- Результативное участие в мероприятиях по созданию виртуального школьного музея.

### Количественные результаты:

1. Школьный сайт «Виртуальный музей школы».
2. Электронный банк информации школьного музея.
3. Рост музейной активности, проявляющейся в участии в мероприятиях школьного музея.
4. Повышение профессионального уровня педагогов в использовании и внедрении в практику образовательной организации Интернет-технологий, что в свою очередь позволит

обучающимся в активной форме освоить не только информационно-коммуникативные технологии, но и пополнить свои знания о малой родине на краеведческом материале.

Эффективность и значимость проекта «Виртуальный школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя» будет оцениваться, прежде всего, участниками образовательных отношений и социальными партнёрами. Все участники образовательных отношений, несомненно, проникнутся чувством гордости за богатое историческое, культурное, природное наследие северного края Архангельской области. А в образовательной организации появится помимо классического, ещё и виртуальный школьный музей, позволяющий разнообразить массово - экскурсионное и экспозиционное направления музейной деятельности.

#### **6. Дальнейшее развитие проекта**

- Создание сетевого сообщества виртуальных школьных музеев образовательных организаций на основе взаимодействия с родителями (законными представителями) и социального партнёрства.
- Для устойчивости результатов создания виртуальных школьных музеев в образовательных организациях необходимо следующее ресурсное обеспечение:
  - кадровое обеспечение;
  - методическое сопровождение (освоение участниками образовательных отношений специфических приемов музейной деятельности и ИКТ-компетенции);
  - внутренние ресурсы школьного образовательного пространства;
  - разработанная система внеклассной воспитательной работы на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Директор МБОУ СШ №45 \_\_\_\_\_ / Елькина Л.В.  
(Подпись) (Расшифровка)

МП

Дата \_\_\_\_\_