

<p><b>РАССМОТРЕНА</b> На педагогическом совете МБОУ СШ № 45</p> <p>Протокол № 3 от « 26 » января 2017г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНА</b> Директор департамента образования Администрации МО «Город Архангельск» <i>В.С. Меженный</i></p> <p>« 09 » февраля 2017г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b> Директор МБОУ СШ № 45 <i>Л.В. Елькина</i></p> <p>« 26 » января 2017 г. приказ от 26.01.2017 № 19</p> 
---	--	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования  
"Город Архангельск" "Средняя школа № 45"  
на 2017- 2021 годы

Архангельск  
2017 г.

## Паспорт программы развития.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 45" на 2017-2021 годы.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребёнка.</li><li>- Конституция Российской Федерации.</li><li>- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ.</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012).</li><li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</li><li>- Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одарённые дети».</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. (ФГОС).</li><li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li><li>- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>- ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 1 декабря 2007 г.</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов». Профессиональный стандарт педагога.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства труда от 15.12.2016г. № 745 «О внесении изменений в профстандарт «Педагог».</li> <li>- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».</li> </ul>
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СШ № 45
Координатор программы	Директор МБОУ СШ № 45 Елькина Лидия Васильевна
Исполнители программы	Администрация МБОУ СШ № 45, педагогический коллектив школы, обучающиеся, родительская общественность и социальные партнеры школы.
Кем принята программа	Педагогический совет № 3 от 26.01.2017
С кем согласована программа	Департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.</li> <li>- Создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий в образовательном пространстве школы для гармоничного личностного (духовного, интеллектуального и физического) развития личности обучающегося, с четко выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению и постоянному самосовершенствованию.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- формирование общей культуры личности обучающегося на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации и интеграции в общество;</li> <li>- методическое сопровождение обучения, воспитания, обеспечивающее социальную адаптацию ребенка в обществе;</li> <li>- обеспечение условий для качественного обучения уча-</li> </ul>

	<p>щихся, всестороннего развития и раскрытия их способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание обогащённой развивающей среды, обеспечивающей становление духовно- нравственной личности;</li> <li>- создание условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся;</li> <li>- формировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей;</li> <li>- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с учащимися и необходимую поддержку в процессе перехода на профессиональные стандарты;</li> <li>- совершенствовать процесс информатизации образования в школе;</li> <li>- развивать систему психолого-педагогического сопровождения духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития обучающегося;</li> <li>- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива с учётом новых тенденций в образовании, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях;</li> <li>- развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнёрами образовательной сети в работе по созданию творческой, духовно- нравственной развивающей образовательной среды школы;</li> <li>- апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.</li> </ul>
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доступности качественного общего (начальное, основное, среднее) и дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного и воспитательных процессов;</li> <li>- развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;</li> <li>- развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога;</li> <li>- выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных детей и талантливых детей, вовлечение их в активную социальную практику;</li> <li>- развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- обновление воспитательной системы школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся;</li> <li>- формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта;</li> <li>- повышение эффективности использования бюджетных средств;</li> <li>- развитие системы государственно-общественного управления;</li> <li>- информационная открытость школы;</li> <li>- совершенствование процесса информатизации;</li> <li>- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, развитие материально-технической оснащенности образовательной деятельности.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 2017-2021 гг.
Этапы реализации программы	<p><b>Первый этап (2017 г.) – подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2016 г.г.);</li> <li>- изучение и анализ Федерального Закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- разработка инновационных направлений образовательной системы школы в соответствии с ФЗ № 273 ФГОС всех уровней;</li> <li>- разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2018-2020 г.г.) – основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- внедрение ФГОС всех уровней;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2021г.) – завершающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>

<p>Структура программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт Программы развития.</li> <li>- Информационная справка.</li> <li>- Аналитическое обоснование Программы развития: ресурсы и условия достижения результата.</li> <li>- Концепция развития школы.</li> <li>- Стратегия обновления. Конкретный план действий по реализации Программы.</li> <li>- Ожидаемые результаты.</li> <li>- Управление Программой развития.</li> </ul>
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система управления школы;</li> <li>- демократизация процесса управления учреждением, включение в него максимального количества участников образовательных отношений;</li> <li>- кадровый ресурс, принятие необходимых мер для его профессионального отбора, повышения педагогического мастерства;</li> <li>- правовое обеспечение, создание локальных актов, регламентирующих и регулирующих взаимодействие участников образовательных отношений;</li> <li>- информационный ресурс – доступность, открытость и функциональность всей системы обучения и воспитания в школе для участников образовательных отношений и обществу;</li> <li>- технологический ресурс: поиск и внедрение новых качественных образовательных технологий;</li> <li>- материальный ресурс: дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения, благоустройство территории.</li> </ul>
<p>Объём и источники финансирования программы</p>	<p>Источники финансирования: бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства.</p>
<p>Структура управления</p>	<p>Отчёт о ходе реализации программы ежегодно рассматривается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическом совете;</li> <li>- Управляющем Совете ОУ;</li> <li>- родительских собраниях и собраниях родительского актива ОУ;</li> <li>- ежегодный отчёт о самообследовании;</li> <li>- сайте ОУ.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая востребованность образовательных услуг школы, конкурентоспособность школы в городской системе образования;</li> <li>- повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений;</li> </ul>

- создание обогащённой, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных возможностей школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;
- качественная доступность услуг общего и дополнительного образования;
- соответствие качества образования в МБОУ СШ № 45 базовым требованиям ФГОС;
- реализация школой современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в условиях современной экономики;
- личностное (духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое) развитие обучающихся;
- создание условий для развития и самореализации выпускника в социуме;
- качество работы педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива с учётом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности на разных уровнях;
- трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования;
- создание имиджа школы как центра духовно-нравственного развития и воспитания;
- совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации;
- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся, распространенности среди учащихся социально обусловленных заболеваний;
- снижение социальной напряженности и числа правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- совершенствование материально-технической базы школы.

## 2. Информационная справка

Год создания школы	1992
Тип Учреждения	бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Архангельск»
Юридический адрес	163071, г.Архангельск, ул. Садовая, д.61
Адрес сайта	<a href="http://school45@arkhnet.ru">http://school45@arkhnet.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:school45@atknet.ru">school45@atknet.ru</a>
Устав МБОУ СШ № 45	Утверждён распоряжением мэра города Архангельска 06.03.2015 № 641р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3555 от 15.05.2015
Лицензия на образовательную деятельность	№ 5729 от 10.04.2015

### ***Комплектование контингента учащихся.***

За последние 5 лет показатели комплектования контингента учащихся по школе остаются практически стабильными: 33 класса - 934 учащихся в 2011-2012 году, 34 класса – 930 учащихся на 01.09.2016. Но идёт увеличение количества учащихся в начальном звене: на 01.09.2010 - 12 классов - 366 человек, на 01.09.2017 – 16 классов - 426 человек, что в ближайшей перспективе приведёт к росту количества классов и учащихся в среднем звене и по школе в целом. Школа с 2006 учебного года работает в односменном режиме, традиционно реализуя классно-урочную систему получения образования и обучение на дому по состоянию здоровья (1 человек).

Контингент учащихся разнообразный. Это дети из многодетных семей – 69 учащихся, малообеспеченные семьи – 15 учащихся, опекаемые – 7 учащихся. По состоянию здоровья учащихся школы наиболее многочисленной во всех возрастах является 2 группа здоровья – 717 (77%) учащихся, 1 группа здоровья – 65 (1,3%) учащихся, 3 группа здоровья – 140 (15%) учащихся, 4 группа здоровья – 8 (0,2%) учащихся.

### ***Характеристика кадрового обеспечения.***

МБОУ СШ № 45 полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Общая численность педагогических работников - 62 человека. Высшее педагогическое образование имеют 61 человек (98,4%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 1 человек (1,6%).

Все педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС.

45 (72,5%) педагогов прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогиче-

ских работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Высшую квалификационную категорию получили 27 человек (43,5%), первую квалификационную категорию – 18 человек (29%).

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 3 человека, Почётный Работник общего образования РФ – 9 человек.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 18 человек, Почётной грамотой Министерства образования Архангельской области – 13 человек.

Награждены Премией Главы Администрации (мэра) города Архангельска – 12 человек.

Возрастной состав педагогов:

25- 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60лет	65 лет и более
6 чел.	18 чел.	9 чел.	18 чел.	11 чел.

Стаж педагогической работы:

5-10 лет	10-20 лет	20 -30 лет	30 и более
3	6	19	34

С целью эффективной работы на результат в школе выстроена *следующая структура*:

- учебно-методическое направление – заместители директора по УВР, учителя начальных классов, учителя – предметники (10 методических объединений, научно-методический совет, временные творческие группы);
- воспитательная работа и дополнительное образование – заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и спортивных секций;
- социальная защита обучающихся и охрана прав детства – социальный педагог, Совет профилактики правонарушений, классные руководители, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, медицинская служба;
- информатизация образовательного процесса - заместитель директора по ИКТ, учителя информатики, школьный информационный центр, школьная пресс-служба;
- библиотека - главный библиотекарь, школьный медиа-центр;
- административно-хозяйственная деятельность – заместитель директора по АХР.

**Управленческая система** школы вертикальна с привлечением коллегиальных органов управления: Педсовет, методические объединения, управляющий совет, родительские классные комитеты, Совет учащихся.

**Школа обучает** детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

С 2011 года начальная школа работает по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) и реализует основную образовательную программу начального общего образования. 2015 год – начало перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) и основную образовательную программу основного общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) регламентирует содержание учебного процесса через Федеральный базисный учебный план (ФБУП-2004), который

выстраивает образовательное пространство, адекватное старшему школьному возрасту.

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является **внеурочная деятельность**. Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит обновление внеурочной деятельности.

За годы работы создана, постоянно отслеживается и обновляется **воспитательная система школы**.

Педагогический и ученический коллектив сохраняют **школьные традиции**, которые во многом определяют положительное отношение к образовательному учреждению. Большой интерес у всех участников образовательных отношений вызывают такие мероприятия, как:

- акция «Тем, кто рядом с нами» (для детей Областного дома ребенка);
- школьный чемпионат интеллектуальных игр;
- литературно-музыкальные гостиные;
- музыкальные перемены и флэш-мобы;
- школьный новогодний спектакль;
- эстетическое оформление школы;
- «Праздник первой отметки» (для учащихся 2 классов);
- Праздник дружбы для обучающихся 5 классов;
- спортивные праздники, Дни здоровья и спорта;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда;
- День Матери;
- тематические родительские собрания;
- мероприятия по краеведению.

Работа по поддержанию традиций ведется постоянно, так как традиции придают школе определенную надёжность и прочность, поддерживают стабильность школьной жизни и формируют общие интересы, значительно обогащают эмоциональную среду школы, способствуют творческому развитию учащихся, формированию их характера и нравственных устоев.

Одно из значительных достижений школы – **создание и паспортизация школьного музея**. В феврале 2014 года было получено Свидетельство №15021 музея образовательного учреждения (школьного музея) «Вот она какая, дорогая Родина моя». Музей зарегистрирован ГБОУ «ДДЮТ» Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения. Профиль деятельности – историко-краеведческий.

#### **Основные формы работы музея:**

- Работа со школьным активом;
- Научно-исследовательская деятельность по истории и краеведению;
- Научно-экспозиционная работа: подготовка и демонстрация выставок, ввод в экспозицию новых экспонатов и их презентация, обновление экспозиции;
- Работа с фондами;
- Методическая работа;
- Издательская деятельность;

- Экскурсионно-массовая работа;
- Краеведческие уроки;
- Мастер – классы;
- Обзорные экскурсии для гостей школы.

Наша школа является активным участником мероприятий, конкурсов, спортивных соревнований различного уровня, предоставляя возможность обучающимся для их личностного и творческого самосовершенствования.

В 2015 – 2016 учебном году учащиеся и учителя школы приняли участие в 16 окружных мероприятиях различной направленности (в 10 – победители и призеры), в 39 мероприятиях муниципального уровня (в 26 - победители и призеры), в 8 – регионального уровня (в 7 – победители и призеры), в 19 – Всероссийского уровня (в 14 – победители и призеры). Всего за учебный год – 82 мероприятия в 57 – победители и призеры.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Стремясь использовать возможности инфраструктуры города школа имеет партнерские взаимоотношения с различными учреждениями культуры города, это:

- Архангельское региональное отделение Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» - переносные выставки картин архангельских художников из коллекции АРО ВТОО «СХ России».
- Государственное бюджетное учреждение культуры Архангельской области «Архангельская областная научная ордена «Знак почета» библиотека имени Н. А. Добролюбова – библиотечные выставки, игры-квесты, тематические уроки, краеведческий лекторий, презентации новинок литературы.
- Центральная городская библиотека имени М.В Ломоносова.
- Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара.
- Городская детская библиотека им. Е.И. Коковина.
- Детская библиотека № 3.
- ФГБУК АГМДЗ и НИ «Малые Корелы» - реализация программ «По лесным тропинкам», «Трудовая жизнь русского крестьянина», «Народный кукольный календарь».
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Архангельской области «Детская школа народных ремесел».
- Государственное музейное объединение «Художественная культура русского Севера».
- Архангельский областной краеведческий музей.
- Архангельский областной музей изобразительных искусств.
- Музей народных промыслов и ремесел Поморья.
- Государственное казенное учреждение Архангельской области «Центр занятости населения города Архангельска» - информирование о спросе и предложении на рынке труда, о востребованности профессий, возможность получения профессионального образования.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 178 «Россияночка».
- Архангельский областной музыкальный колледж – абонемент для учащихся (музыкально-эстетическое воспитание).

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе и способствует в обеспечении единого образовательного пространства «школа - семья – социум».

**Материально-техническая база** МБОУ СШ № 45 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Содержание материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1992 году, панельное, трёхэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 20984 кв. м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная - футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажёры, беговая дорожка; игровая площадка для учащихся начальных классов с оборудованным детским городком. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 825 мест. По факту укомплектованность на 01.01.2017 года составляет 930 человек.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: кабинеты физики, химии, биологии, 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет искусства, 6 кабинетов иностранного языка. Учащиеся с 1 по 11 класс обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом.

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на вневедомственную охрану, осуществляется пропускной режим, имеется три системы видеонаблюдения.

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

***Технические средства обучения в школе представлены:***

- локальной компьютерной сетью на 95 точек с выходом в Интернет;
- внутренней телефонной сетью – 24 номера;
- мультимедийными проекторами – 56 шт.;
- МФУ, принтерами и ксероксами – 58 шт.;
- интерактивными досками – 11 шт.;
- персональными компьютерами и ноутбуками в учебных кабинетах – 76 шт.;
- компьютерами в библиотеке – 5 шт.;
- документ-камерами – 17 шт.;
- цифровыми микроскопами – 15 шт.;
- акустической системой (актовый зал, фойе, спортзал) – 3 шт.;
- системой голосования – 3 комплекта;
- демонстрационным и лабораторным оборудованием для кабинетов физики, химии и биологии.

***Библиотека*** укомплектована учебниками, имеется методическая и художественная литература.

***Информационные ресурсы школьной библиотеки:***

- фонд школьной библиотеки составляет 10225 экз.;
- фонд справочной литературы 1135 экз.;

- фонд методической литературы 3406 экз.;
- медиатека насчитывает – 1231 электронное образовательное издание, 165 видеокассет, 177 аудиокниг;
- учебники – 21425 экз., создана электронная база учебников;
- фонд научно-исследовательских работ учащихся – 382 экз. (на бумажных и электронных носителях);
- коллекция виртуальных экскурсий и тематических компьютерных презентаций – 411 ед.;
- выпуски виртуальных проектов учащихся, учителей, библиотекарей серии «Интеллект +» на CD-дисках – 28 экз.;
- библиография малых форм (дайджеты, буклеты, брошюры, рекомендательные списки) – 265 ед. хранения.

*За 24 года работы в школе созданы* комфортные условия для обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, стабильный педагогический коллектив, яркие традиции – все это сделало школу востребованной учащимися и их родителями. Наше образовательное учреждение на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации Российского образования – обеспечение его доступности. Педагоги используют в своей повседневной работе современные образовательные технологии, которые позволяют всем участникам образовательного процесса развить в себе различные положительные качества. ***На протяжении последнего десятилетия школа работает в устойчивом инновационном режиме***, который затрагивает все сферы жизни образовательного учреждения:

- обучение и воспитание;
- взаимоотношения с родителями обучающихся;
- укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- управление достижением оптимальных конечных результатов ОУ.

### **3. Аналитическое обоснование программы развития: ресурсы и условия достижения результата.**

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа, как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: представлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Подтверждением тому – большое количество победителей, призеров и дипломантов различных олимпиад и конкурсов, число которых год от года возрастает. За 24 года аттестаты о среднем общем образовании получили 1354 человека, в т.ч. 43 серебряных и 27 золотых медалистов. Ежегодно, практически все выпускники, нашей школы поступают в высшие учебные заведения, более 80 % на бюджетные места.

Основным документом деятельности педагогического коллектива является ***Учебный план***, который:

- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- выполняет в полной мере муниципальный заказ;
- обеспечивает базовый уровень образования;
- повышает качество знаний в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов с учётом преемственности ФГОС НОО И ФГОС ООО;
- учитывает интересы и возможности обучающихся;
- создаёт условия для самоопределения и развития личности каждого ребёнка;
- не допускает перегрузки обучающихся, соблюдает нормы предельно допустимой нагрузки в школе.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план состоит из двух частей: для 1-4, 5, 6 классов, что соответствует требованиям ФГОС, и для 7-11 классов, что соответствует Федеральному базисному плану 2004 года.

Отдельно разработана Программа внеурочной деятельности, которая способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Школа обучает детей с разными способностями и возможностями по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ.

Начальное общее образование для обучающихся 2-4 классов реализуется по Образовательной системе «Школа 2100», с 2016 года обучение в 1 классах организовано по системе УМК «Начальная школа 21 века». В учебном плане отражены особенности УМК.

Учебный план обязательной части учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Во 2-4 классах ведётся риторика, информатика, курс по краеведению

Морянка», а также через внеурочную деятельность дополнительные образовательные модули: «Всё узнаю, всё смогу», «Буду настоящим читателем», «Учусь оценивать себя» в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно- полезные практики, экскурсии, выставки, поисковые исследования, часы общения, дидактические игры и конкурсы.

Результаты внеурочной деятельности оцениваются через портфель достижений – способ фиксации, накопления и оценивания педагогами, родителями и учащимися результатов духовно- нравственного развития.

В основной общей школе с 2015 года реализуются Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и основная образовательная программа основного общего образования. Образовательный процесс 7-9 классов (основное общее образование), 10-11 классов (среднее общее образование) ведётся по образовательным программам ФБУП – 2004.

При моделировании учебных планов каждого уровня образования обновляется содержание учебных планов с учётом интересов и потребностей учащихся, их родителей, что постепенно подводит школьников к осознанному выбору предметов при прохождении ОГЭ, ЕГЭ, а это, в свою очередь, готовит детей к продолжению образования на профессиональном уровне.

Для учащихся 5-6, 7-9 классов наряду с учебными предметами очень важны развивающие курсы (спецкурсы, факультативы), помогающие развивать речь учащихся (устную и письменную), расширять наиболее трудные разделы учебных программ, осваивать новые технологии обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие **курсы:**

- обществознание (5-6 класс);
- информатика и ИКТ (5-6 класс);
- индивидуальные часы по учебным предметам и предметная пропедевтика.

В 7-9 классах идёт серьёзная работа по формированию познавательных интересов, росту общественного сознания, нравственных составляющих, профессиональных интересов, поэтому школьный компонент более разнообразен, это **спецкурсы:**

- Информатика и ИКТ (7 кл.).
- Решение конкурсных задач по математике (8 кл.).
- Физические явления (8 кл.).
- Русский Север в 20 веке (9кл.).

**факультативы:**

- Решение задач по физике повышенной трудности (9кл.).
- Решение задач по химии повышенной трудности (9кл.).

**предпрофильные курсы:**

- «Я здоровье берегу».
- «Калейдоскоп математических задач».
- Трудные вопросы орфографии.
- Вещества в руках художника.
- География Архангельской области.

На завершающем уровне образования (10-11 класс) большую роль играет формирование личностного самоопределения. В связи с этим в школьный компонент введены элективные предметы, расширяющие научные знания, дающие возможность качественно подготовиться к ЕГЭ:

- Внешняя политика России 19-20 веков.

- Русская словесность.
- Строение вещества (химия).
- Решение задач повышенного уровня по физике, химии.
- Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.
- Английский язык. Подготовка к ЕГЭ.
- Право.
- Генетика и молекулярная биология.
- Обществознание. Подготовка к ЕГЭ.

Особое значение придаётся научно-исследовательской деятельности, что позволяет определять, углублять и развивать учебные интересы школьников.

Таким образом, учебный план даёт возможность обеспечивать развитие личности ученика, его интересы в учебно-предметном пространстве и определение чёткого выбора для прохождения ГИА.

Наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся. За пять лет действия Программы развития школы с 2011 до 2016 года успеваемость учащихся - 100% , качество знаний выросло от 60,7% до 66,3%.

Растёт и число отличников: 143 человека.

В школе делается всё необходимое для достижения оптимальных конечных результатов качества образования: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

#### ***Итоги 2015/2016 учебного года:***

- Качество знаний – 66,3 %, обученность – 100 %.
- Похвальный лист Министерства образования и науки РФ «За отличные успехи в учении» получили 74 учащихся (в 2014/2015- 66 учащихся).
- Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 человек.
- Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 человека, серебряной медалью – 1 человек.

#### ***Результаты ГИА 2015/2016 учебного года (9 классы):***

Предмет	Кол-во учащихся	Обученность	Качество
Русский язык	66	100 %	88 %
Математика	66	100 %	87%

#### ***Результаты ЕГЭ 2015/2016 учебного года:***

Количество выпускников – 49 чел.

Все учащиеся преодолели порог сдачи ЕГЭ по всем предметам (100 %).

Средний балл по русскому языку – 79 (из 49 чел. от 80 до 98 баллов имеют 21 чел.);

- по математике (базовый уровень) – отметка «5»;
- по математике (профильный уровень) – 51 балл;
- по обществознанию – 63 балла;
- по биологии - 66 баллов;
- по английскому языку – 69 баллов.

#### ***Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2015-2016 году:***

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Обученность	Качество
Русский язык	2	98	100%	100%
Русский язык (1 ч.)	4	90	100%	98,9%
Русский язык (2 ч.)	4	90	100%	98,9%
Математика	4	90	100%	96,6 %

Окружающий мир	4	90	100%	92,2 %
Русский язык	5	77	100%	88,3 %

***Участие во всероссийской олимпиаде школьников:***

Учебный год	Муниципальный этап		
	участники	призеры	победители
2014-2015	535	118	59
2015-2016	735	206	65
2016-2017	813	197	77

***Индивидуальные и коллективные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях, научно-практических конференциях в 2015/2016 учебном году:***

УРОВЕНЬ	Общее количество мероприятий	Количество мероприятий, в которых учащиеся школы стали победителями или призёрами
Муниципальный	35	35
Региональный	13	10
Всероссийский и международный	23	13
<b>ВСЕГО:</b>	<b>63</b>	<b>58</b>

***Особенности воспитательного процесса.***

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, также включает в себя процесс воспитания на уроке и вне урока, систему дополнительного образования, экскурсионную и разнообразную творческую деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в школе разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся» на основе базовых национальных ценностей российского общества. Основные направления внеклассной воспитательной работы реализуются через план внеклассной воспитательной работы в соответствии с основными направлениями программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют ***объединения дополнительного образования***. В школе реализуется 17 программ дополнительного образования технической, художественной, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и естественно-научной направленности. Созданы условия для развития экскурсионно-туристических форм внеклассной работы. Реализация данного направления носит ряд других важных задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание.

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, учащиеся активно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях не только в школе, но и на уровне округа и города:

- «Лыжня России».
- «Кросс Наций».
- Президентские игры.
- Городская спартакиада школьников.
- «Папа, мама, я – спортивная семья».

Одно из приоритетных направлений данной работы - привлечение учащихся к тестированию в рамках сдачи норм ГТО: проводятся тематические классные часы, беседы, видеопрезентации, посвященные нормам ГТО и вопросам подготовки к сдаче норм ГТО. В течение 2016 года учащиеся школы стали участниками мероприятий по внедрению ГТО:

- Городская спартакиада «Я выбираю ГТО» (11 классы).
- Городской фестиваль ГТО (11 классы).
- Городской праздник «Сказочное ГТО» (4 классы).
- 8 учащихся сдали нормы ГТО.

В течение 2015-2016 учебного года проведена направленная работа по созданию школьного спортивного клуба. Был объявлен конкурс на лучшее название, эмблему и девиз школьного спортивного клуба. Сегодня школьный спортивный клуб «Вектор», активистами которого являются 133 человека, объединяет более 670 человек и является активным организатором школьных и участником городских спортивных мероприятий. По инициативе спортивного клуба «Вектор» проводятся игры и соревнования по различным видам спорта в рамках реализации школьной спартакиады.

Одной из важнейших задач нашей школы является формирование новых подходов в работе с родителями (законными представителями) обучающихся, их активное привлечение к жизнедеятельности классов и школы. В практику работы вошли тематические собрания, встречи с родителями, совместные мероприятия, открытые уроки, индивидуальные консультации, спортивные мероприятия, Дни здоровья, совместные концерты.

Вызывают большой интерес родительские собрания по темам:

- **«Ресурсы и возможности школы в рамках работы по ФГОС НОО и ООО»**. На собрании родители знакомятся особенностями организации образовательного процесса и становятся участниками тематических площадок:

1. Ресурсы и возможности школьной библиотеки.
2. Роль школьного кабинета искусства в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.
3. Информационное обеспечение образовательного процесса в условиях ФГОС и интерактивные формы работы с учащимися.

- На собрании по теме **«Как хорошо уметь читать»** родители являются активными участниками тематических площадок:

1. Школьная библиотека - «Мир чтения. Подсказки для взрослых», где знакомятся с информационными ресурсами школьной библиотеки, новинками в книжном мире и детской периодики, а также узнают о новых сайтах для семейного чтения.
2. На интерактивной площадке в фойе школы по теме «Формирование информационной читательской среды в образовательном учреждении» представлены формы работы по повышению интереса к чтению.
3. Интерактивная игра с использованием системы голосования.

- Родительские собрания в форме творческих встреч, посвященные Дню матери **«От чистого сердца простыми словами давайте, друзья, потолкуем о маме»**, которые проводятся в различных формах: творческого вечера – встречи, мастер-классы, концерты, гостиные.

Все эти формы работы достаточно результативны в плане понимания и отношения к школе, выстраивания сотрудничества в организации образовательного процесса.

*Ежегодно педагогический коллектив, обучающиеся, родители* (законные представители) *являются участниками мониторинга* муниципальных организаций, находящихся в ведении департамента образования по теме «Удовлетворенность качеством образовательных услуг».

По итогам мониторинга за 2015-2016 учебный год показатели удовлетворенности составили:

Общий показатель по обучающимся и родителям 9, 11 классов - 98,4 %

Общий показатель по обучающимся и родителям 10 классов – 97,6 %

Общий показатель по родителям 1,2,4,5,6 классов – 98,1 %

Педагоги, обучающиеся и родители (законные представители обучающихся) являются также активными участниками on-line изучения общественного мнения по разным вопросам, что дает возможность корректировать планирование и работу в соответствии с проблемами и запросами участников образовательных отношений.

**Этому способствует постоянный поиск, обновление содержания образования и внедрение новых технологий и инноваций в практику работы.**

Школа является региональной инновационной площадкой по теме: «Школа как центр духовно-нравственного развития и воспитания» (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 20.02.2016г. № 312).

Учителя методического объединения развивающих дисциплин представили на Городской экспертный совет проект «Мир искусства в пространстве школы», и приказом директора департамента образования от 04.05.2016г. № 294 школе присвоен статус опорного учреждения в сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования г. Архангельск.

Начал делать первые шаги в работе проект «Виртуальный школьный музей «Вот она какая, дорогая родина моя» также в сетевой модели педагогического взаимодействия. (Приказ директора департамента образования № 833 от 07.11.2016).

Педагоги школы активно сотрудничают с АО ИОО в рамках работы базовых площадок, это:

- «Достижение образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа в массовую практику начальной и основной школы» (до мая 2017 года).

- «Работа с родителями обучающихся в условиях ФГОС начального общего образования» (до мая 2017 года).

- «Современные образовательные технологии деятельностного типа в образовательной области «математика», обеспечивающие реализацию ФГОС ООО» (до февраля 2018г.).

- Инновационная площадка АО ИОО: «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся основной школы через современное содержание образования (на основе УМК «Английский язык. 5-9 классы» Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой и др.)» (до июня 2018г.).

Учителя постоянно повышают профессиональный уровень, транслируют свой опыт практической деятельности. В 2015-2016 учебном году учителя приняли участие в 52 семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и приоритетным направлениям муниципальной и региональной системы образования, в том числе в 39- муниципально-

го уровня, 8-регионального. Поделились опытом работы на семинарах городского и регионального уровня 14 педагогов школы.

Прослушали 15 вебинаров методистов из УМЦ «Школа 2100», Педагогического университета «Первое сентября», АО ИОО, С(А)ФУ.

Ежегодно учителя принимают участие **в конкурсах профессионального мастерства, в 2015-2016 году:**

- II региональная ярмарка инновационных педагогических идей «Событие. Сотрудничество. Социализация», АО ИОО, октябрь 2015 года, участник-учитель МХК Новожилова Б.Б., арт-проект «Мир искусства в пространстве школы» - второе место.

- VI Всероссийский конкурс методических разработок «Культура и традиции моей малой Родины», участник-учитель начальных классов Степанова В.Э, интерактивная игра «Родом из Архангельска», 1 место.

- II Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»; участник – Гмырина И.Э., программа курса краеведения «Морянка» для обучающихся 2-4 классов -1 место

- VI Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех - XXI», участник Митюгова Н.О. заняла 1 место в номинации «Программа предпрофильной подготовки».

- Городской конкурс профессионального мастерства «Открытый урок в Архангельске», участники: учитель физической культуры Горбунова Л.А. и учитель русского языка и литературы Палеха Л.С.

**Важной задачей педагогического коллектива является выработка путей сохранения и укрепления здоровья,** которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательных отношений, это:

- соблюдение режима обучения согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10;

- сохранение экологии классных помещений;

- развитие здоровьесберегающей культуры учителя, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям;

- введение мониторинга факторов риска здоровья;

- комплексная диагностика состояния здоровья учащихся;

- ведение мониторинга заболеваемости учащихся в период сложной эпидемиологической обстановки;

- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для учащихся;

- лечебно-оздоровительная работа (медицинский кабинет, стоматологический кабинет, услуги логопеда);

- создание комфортного нравственно-психологического климата в школе.

В школе реализуются программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни, как через уроки, так и внеклассные мероприятия. В практику школы вошли «Дни здоровья» осенью и весной, в рамках которых проводятся общешкольные спортивные, внеклассные мероприятия, беседы о значимости здоровья школьников. Популярными стали флэшмобы, утренняя зарядка, музыкальные перемены. Школа систематически участвует во всех Всероссийских акциях, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом, курением, акции «Дарю тебе сердце». Реализуются профилактические программы и методики, направленные

на формирование здорового образа жизни, профилактику злоупотребления психоактивных веществ.

Системными стали профилактические антинаркотические мероприятия, такие как:

- социально-психологическое тестирование учащихся 8-9<sup>x</sup> классов с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- встречи с сотрудниками Регионального управления ФСКН по Архангельской области для учащихся 8-11 классов по теме ответственности за потребление и распространение наркотических и психотропных веществ;
- экскурсии в Региональное управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Архангельской области, в Патанатомический музей СГМУ и др. мероприятия.

Одним из ключевых факторов сохранения здоровья и эффективности образования является **организация рационального питания школьников**. Практически 100% учащихся используют услугу по питанию в школе. Проводится целенаправленная и систематическая работа по формированию культуры питания. В этих целях реализуются программы: «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы). На уроках технологии в 5-7<sup>x</sup> классах ведется курс «Кулинария», а через уроки биологии в 8<sup>x</sup> классах прививают навыки гигиены питания. В фойе школы оформляются стенды об основах здорового образа жизни: правильное питание, двигательная активность, гигиена, режим дня, закаливание.

### **Потребности участников образовательного процесса.**

Анализ перечисленных выше направлений работы показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательных отношений нашей школы (учителями, обучающимися, их родителями), которые видят свое образовательное учреждение как открытое образовательное пространство с созданными условиями для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

#### ***Родители обучающихся хотят, чтобы школа:***

- обеспечила возможность получения ребенком качественного начального и основного общего и среднего общего образования;
- воспитывала самостоятельность в решении жизненных проблем;
- создавала условия для:
  - удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
  - формирования и овладения современными информационными технологиями;
  - сохранения и укрепления здоровья.

#### ***Обучающиеся хотят, чтобы в школе:***

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.

#### ***Педагоги ожидают:***

- дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- повышения престижа учительской профессии на уровне государства.

### **Приоритеты программы развития и предпосылки успешного их решения.**

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных на период реализации программы следующие проблемы:

- повышение уровня сформированности навыков учебно-познавательной деятельности школьников;
- создание условий для развития и самореализации учащихся, духовно-нравственного развития и воспитания;
- преодоление тенденции к ухудшению здоровья обучающихся и педагогов;
- формирование единого информационного образовательного пространства школы.

Для решения выявленных проблем в школе имеются благоприятные предпосылки:

- стабильный, квалифицированный, опытный коллектив;
- достаточное количество учащихся, стремящихся получить качественное образование, сохранив и укрепив свое здоровье;
- родители, содействующие работе школы и желающие видеть своих детей успешными;
- наличие в городе различных учреждений для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы и готовых к содружеству со школой.

### **4. Концепция развития школы.**

При формировании концепции развития школы мы исходили из необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования, требований Федеральных государственных образовательных стандартов и важности удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

Современное общество нуждается в особом типе личности - личности, которая не просто приспосабливается к существующей реальности, а стремится к достижению успеха, проявляя активность, инициативность и ответственность к изменению объективного положения вещей не только в частной, но и в социальной жизни. Она стремится быть субъектом своей жизни, обеспечивая тем самым личностный и социальный прогресс.

#### **Миссия школы.**

Миссию своей школы мы видим в создании такого образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Наша школа стремится к созданию образовательного пространства, в котором обновление содержания образования, новых технологий образовательного процесса, эффективное использование принципов развивающего обучения позитивно влияет на формирование личности молодого человека, обладающего духовно-нравственной и информационно-коммуникативной культурой, ведущего здоровый образ жизни и, по окончании учебного заведения, способного позитивно влиять на преобразование социокультурной среды.

В ежегодном послании Федеральному Собранию 01.12.2016 президент Российской Федерации В.В. Путин, говоря об образовании, сделал акцент на том, что «самое важное, что волнует родителей и учителей, общественность, – это, конечно же, содержание образовательного процесса, насколько школьное образование отвечает

двум базовым задачам, о которых говорил ещё академик Д.С. Лихачёв: давать знания и воспитывать нравственного человека. Он справедливо считал, что нравственная основа – это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую».

Такая задача и требование времени логично подтолкнули нас к выбору модели «Школа – центр духовно- нравственного развития и воспитания».

### **Образ выпускника школы.**

Моделируя образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамичную систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и установлению которого должна максимально способствовать школа.

Чтобы стать высоконравственными и успешными в жизни, наши выпускники 2021 года должны обладать качествами в соответствии с моделью выпускника.

#### ***Выпускник начальной школы:***

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- способный к организации собственной учебной деятельности;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- уважающий чужое мнение и умеющий высказывать своё;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

#### ***Выпускник основной школы:***

- освоивший на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на ступени основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

#### ***Выпускник школы:***

- освоивший на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий навыками познания окружающего мира, саморазвития и самообразования;

- знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;
- действенно-практический и коммуникабельный, готовый к сотрудничеству;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- уважающий закон и правопорядок;
- умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

### **Основополагающие идеи и принципы развития школы.**

Современное образование немыслимо без инновационных процессов, которые являются одной из его важнейших характеристик. В программных документах, раскрывающих суть новой образовательной политики России, указывается на необходимость обеспечения непрерывности процессов обновления школьного образования, предусматривается изменение структуры и содержания общего образования, а также развитие новых педагогических компетенций школьных учителей. По сути, стержнем модернизации образования прямо объявляются инновационные преобразования практически во всех его составляющих.

В основу программы развития МБОУ СШ № 45 положено усиление духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, так как достижение всех поставленных целей и задач невозможно без «фундамента» - духовно-нравственного начала. Бездуховный и безнравственный человек не может быть созидателем, насколько бы он не был интеллектуален и физически здоров.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Каковы же наши традиционные источники нравственности?

Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

– патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;

- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Для организации такого пространства необходимо взаимодействие школы с семьей, общественными организациями учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся как в процессе урочной, так и внеурочной деятельности.

## **5. Стратегия обновления. План действий по реализации Программы.**

Путь в будущее школы приходит через изменения.

Актуальными направлениями дальнейшего развития школы являются:

- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- организация работы с педагогическими кадрами в рамках региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта: «Школа как центр духовно-нравственного развития и воспитания»;
- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное (духовное, интеллектуальное, физическое) развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства школы;
- обновление воспитательной системы школы;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- совершенствование процесса информатизации образования;
- развитие материально-технической базы школы.

Направления деятельности в рамках Программы развития школы обеспечивают осуществление реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

<b>Направления реализации НОИ «Наша новая школа»</b>	<b>Направления реализации Программы развития</b>
Переход на новые образовательные стандарты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса;</li> <li>- совершенствование процесса информатизации образования;</li> <li>- обновление воспитательной системы школы;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.</li> </ul>
Развитие системы поддержки талантливых детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума;</li> <li>- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- совершенствование процесса информатизации образования;</li> <li>- обновление воспитательной системы школы;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.</li> </ul>
Совершенствование учительского корпуса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;</li> <li>- совершенствование процесса информатизации образования.</li> </ul>
Изменение школьной инфраструктуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие материально-технической базы школы;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.</li> </ul>
Сохранение и укрепление здоровья школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание здоровьесберегающего образовательного пространства школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление воспитательной системы школы;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности.</li> </ul>
--	--

***Направление: Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса.***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС: реализация основной образовательной программы (НОО и ООО); изучение содержания ФГОС СОО.	7 класс - 2017г. 8 класс - 2018г. 9 класс - 2019г. 10 класс - 2020г. 11 класс - 2021г.	Заместители директора по УВР.
2.	Обновление учебно-методических комплексов и комплектов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководили МО. Учителя.
3.	Совершенствование учебно-методических комплексов с учётом их ИКТ - составляющей.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководили МО. Учителя.
4.	Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководили МО. Учителя.
5.	Организация системной работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Реализация программы «Формирование универсальных учебных действий».	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководили МО. Учителя.
6.	Разработка и введение интегративных развивающих курсов междисциплинарного характера по обучению учащихся основам проведения исследования: Начальная школа – «Я – исследователь»; - 5-9 классы – «Лаборатория исследований» (предпрофильная подготовка для учащихся 8-9 классов); - 10 класс – «Школьное проектное бюро» в формате элективного курса;	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководили МО. Учителя.

	- 11 класс – «Абитуриент-класс»: индивидуальный маршрут подготовки к итоговой аттестации и поступлению в вузы.		
7.	Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующих субъектность учащегося в обучении путём предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности учащихся по самостоятельному «открытию» знаний.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководили МО. Учителя.
8	Обеспечение единства обучения и воспитания, здоровьесберегающих подходов к образовательному процессу, реализация программы по духовно-нравственному воспитанию.	2017-2021г.г.	Зам. директора по УВР. Руководили МО. Учителя.
9	Развитие системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.	2017-2021г.г.	Зам.директора по УВР. Руководили МО. Учителя.
10.	Развитие модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководили МО. Учителя.
11.	Развитие предпрофильной подготовки в 9 классах, в 10-11 классах – разработка и внедрение элективных курсов по разным предметам с учётом индивидуальных запросов школьников.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководили МО. Учителя.

***Направление: Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учётом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка про-	2017-2021г.г. ежегодно	Заместители директора по УВР, НМР.

	фессиональных затруднений учителей.		
2	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней.	2017-2021г.г. ежегодно, по плану	Зам.директора по НМР.
3	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, методических декад и пр.	2017-2021г.г. ежегодно, по плану	Заместители директора по УВР, НМР.
4	Внедрение профессионального стандарта педагога.	2019-2021г.г.	Директор ОУ. Заместители директора.
5	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях методических объединений.	2017-2021г.г.	Заместители директора по УВР, НМР.
6	Организация теоретических и практических семинаров с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий.	2017-2021г.г.	Заместители директора по УВР, НМР.
7	Организация работы педагогов по самообразованию с учетом требований ФГОС, направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов.	2017-2021г.г.	Заместители директора по УВР, НМР.
8	Организация работы творческой группы учителей по преемственности начальной и основной школы.	2017-2021г.г.	Заместители директора по УВР, НМР.
9	Создание творческих групп учителей, работающих с одарёнными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности, выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ.	2017-2021г.г.	Заместители директора по УВР, НМР. Учителя.

10	Активизация и стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов.	2017-2021г.г.	Заместители директора по УВР, НМР. Учителя.
11	Формирование банка методических материалов, достижений передового педагогического опыта по основам ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Пополнение школьной медиатеки.	2017-2021г.г.	Заместители директора по УВР, НМР. Библиотекари.
12	Трансляция инновационной деятельности педагогического коллектива школы в сетевой модели муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на семинарах и конференциях, проведение мастер-классов, круглых столов и др.)	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководители МО. Учителя.
13	Сотрудничество с АО ИОО: - участие в конкурсе образовательных программ-модулей; - реализация модулей в рамках мероприятий повышения квалификации АО ИОО; - освоение тьюторского сопровождения;	2017-2021г.г.	Заместители директора по УВР, НМР.
14	Работа в рамках инновационных проектов школы: - региональный проект «Школа как центр духовно-нравственного развития и воспитания»; - проекты в рамках сетевого взаимодействия города Архангельска: - Мир искусства в пространстве школы; - Виртуальный музей: «Вот она какая, дорогая родина моя».	2017-2021г.г.  2016-2018г.г.	Заместители директора. Руководители МО. Учителя.
15	Участие в муниципальных и региональных инновационных проектах: - «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности». - «Читатель Поморья».	2017-2021г.г.	Заместители директора.
16	Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют», конкурс среди учителей города Архангельска на премию Главы	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководители МО.

	администрации МО «Город Архангельск».		
17	Участие педагогов в работе: - членами жюри олимпиад, конкурсов, конференций; - экспертами муниципальной предметной комиссии ГИА и ЕГЭ; - экспертами региональной предметной комиссии ЕГЭ; - экспертами регионального банка экспертов по аттестации педкадров.	2017-2021г.г.	Заместители директора по УВР, НМР.
18	Размещение материалов по инновациям на школьном сайте в разделах: «Опорная школа», «Региональная инновационная площадка», новостной ленте.	2017-2018г.г.	Заместители директора. Руководители МО.
19	Презентация педагогического опыта в средствах массовой информации, публикации на сайтах: школы, департамента образования, Инфоурок, «Про школу», «Первое сентября» и др.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководители МО.
20	Индивидуальное повышение квалификации педагогов по ИКТ - компетентности. Внедрение дистанционного обучения учащихся.	2017-2021г.г.	Заместители директора.
21	Активное внедрение информационных технологий в структуру урока и внеурочную деятельность.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководители МО. Учителя.
22	Повышение квалификации педагогов по дистанционной форме обучения.	2017-2021г.г.	Заместители директора.
23	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.	2017-2021г.г.	Заместители директора.
24	Повышение квалификации педагогических кадров для перехода на ФГОС среднего общего образования.	2019- 2020г.г.	Заместители директора.
25	Организация творческих групп педагогов по проблемам: - разработка рабочих программ по ФГОС СОО;	2019- 2020г.г.	Заместители директора. Руководители МО.

	- апробация новых УМК; - диагностика в учебной и воспитательной деятельности.		
--	--	--	--

**Направление: Организация работы с педагогическими кадрами в рамках региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта: «Школа как центр духовно-нравственного развития и воспитания».**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в практику образовательной организации системы инновационных интерактивных технологий, средств обучения и организационных форм работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию в урочной и внеурочной деятельности.	2017-2021г.г.	Директор. Заместители директора.
2.	Корректировка рабочих программ предметов и внеурочной деятельности с учётом диагностики уровня воспитанности обучающихся, выбора технологий деятельностного типа и интерактивных методов обучения.	ежегодно	Директор. Заместители директора.
3	Организация мониторинга результативности духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся.	ежегодно	Директор. Заместители директора.
4.	Организация целенаправленной образовательной деятельности участников образовательных отношений и социальных партнёров по духовно-нравственному развитию и воспитанию.	2017-2021г.г.	Директор. Заместители директора.
5.	Использование внутренних ресурсов школьного образовательного пространства: кабинет искусства, библиотека, школьный музей, классные кабинеты, рекреации, фойе при проведении мастер-классов, педагогических мастерских, литературно-музыкальных композиций, тематических выставок для создания комплексной модели духовно – нравственного развития и воспитания.	2017-2021г.г.	Директор. Заместители директора.
6.	Подготовка методических пособий, рекомендаций, буклетов, публикаций и статей по обобщению	2018-2021г.г.	Директор. Заместители директора.

	нию педагогического опыта		
7.	Разработка сборника методических рекомендаций и материалов по духовно-нравственному развитию и воспитанию.	2019-2020г.г.	Директор. Заместители директора.
8.	Презентация результатов реализации инновационного проекта: «Школа как центр духовно-нравственного развития и воспитания» и проектирование перспектив.	2019г.	Директор. Заместители директора.
9.	Тиражирование практического опыта работы образовательной организации по духовно-нравственному развитию и воспитанию	2020-2021г.г.	Директор. Заместители директора.

*Направление: Создание обогащённой, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одарённости школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Выявление одарённых детей. Психолого-педагогическая диагностика.	2017-2021г.г.	Учителя. Классные руководители.
2	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально-одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня сопровождения.	2017-2021г.г. ежегодно	Зам.директора по НМР. Учителя.
3	Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Учителя.
4	Проведение предметных недель и декад.	2017г. коррекция ежегодно	Заместители директора. Учителя.
5	Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы и вузов по реализации образовательных программ, ориентированных на развитие одарённости и профессионального самоопределения обучающихся: олимпиады «ЗВЕЗДА», «Будущее Арктики», «Третье тысячелетие» и др.	2017-2021 г.г.	Зам.директора по НМР. Учителя.
6	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образователь-	2017-2021г.г. ежегодно	Администрация школы.

	ных услугах.		
7	Разработка программы внеурочной деятельности школьников, учитывающей потребности детей (по направлениям): общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное, техническое.	2017-2021г.г.	Заместители директора.
8	Организация кружков по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	2017-2021г.г.	Зам. директора по ВР.
9	Проведение церемоний по предьявлению достижений обучающихся.	2017-2021г.г.	Заместители директора.
10	Развитие форм взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными и ветеранскими организациями по созданию развивающей образовательной среды школы.	2017-2021г.г.	Администрация школы.
11	Система мероприятий по поддержанию имиджа школы (выпуск школьной газеты, буклетов, рекламной продукции и т.п.).	2017-2021г.г.	Администрация школы.
12	Использование информационно-технических возможностей школы для демонстрации результатов деятельности образовательного учреждения и достижение всех участников образовательных отношений.	2017-2021г.г. ежегодно	Зам.директора по ИТ. Заместители директора.
13	Формирование перечня очных, заочных и дистанционных конкурсов, мероприятий различного уровня.	2017-2021г.г.	Заместители директора по НМР и ВР.
14	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях. Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования (внеурочной деятельности).	2017-2021г.г.	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
15	Разработка содержания школьных	2017-2021г.г.	Заместители директора

	тематических недель, декад, классных часов.	ежегодно	по НМР и ВР. Руководители МО.
--	---	----------	----------------------------------

***Направление: Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся.	2017-2021г.г. ежегодно	Зам.директора по НМР, Учителя. Классные руководители.
2	Организация системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, использования потенциала школьного научного общества.	2017-2021г.г.	Зам.директора по НМР, Руководители МО. Учителя.
3	Разработка учебно-методических материалов для обучающихся, необходимых для реализации проектной и исследовательской деятельности: учебных пособий и памяток; материалов для подготовки и проведения конференций и конкурсов.	2017-2021г.г.	Зам.директора по НМР. Учителя.
4	Проведение семинаров, конференций, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися по организации исследовательских работ и создания проектов.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководители МО. Учителя.
5	Формирование системы внутренних мероприятий для развития обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Руководители МО.
6	Создание банка данных о внешних мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.), в которых могут принять участие учащиеся.	2017-2021г.г.	Заместители директора по НМР, ВР. Учителя. Классные руководители.
7	Формирование банка проектных и исследовательских работ учащихся для участия в научно-практических мероприятиях различного уровня, как ежегодных, так и посвящённых памятным датам.	2017-2021г.г.	Зам.директора по НМР. Руководители МО.
8	Информирование и организация участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и дру-	2017-2021г.г.	Заместители директора по НМР и ВР. Руководители МО. Классные руководители.

	гих мероприятиях, обеспечивающих развитие детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала.		
--	---	--	--

**Направление: Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства школы.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся.	2017-2021г.г. ежегодно	Медработник. Социальный педагог.
2.	Ведение системы мониторинга состояния здоровья учащихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций.	2017-2021г.г.	Медработники. Социальный педагог.
3.	Диспансеризация учащихся. Контроль состояния здоровья по итогам диспансеризации в течение учебного года.	2017-2021г.г.	Медработник. Социальный педагог.
4.	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению духовно-нравственного, физического и психологического здоровья ребенка при использовании им компьютерных ресурсов. Программа «Компьютер и здоровье».	2017-2021г.г. коррекция ежегодно	Зам. директора по ИТ.
5.	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: - организация работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; - подвижные перемены с музыкальным сопровождением; - общешкольные спортивные мероприятия; - Дни здоровья и спорта.	2017-2021г.г.	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Учителя физической культуры. Классные руководители.
6.	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся школы», в том числе по нормализации учебной нагрузки учащихся, дозирование домашних заданий; совершенствование создания комфортной образовательной среды.	2017-2021г.г.	Зам. директора по УВР. Социальный педагог.

7.	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов.	2017-2021г.г.	Педагогический Коллектив.
8.	Привлечение родителей к обще-школьным оздоровительным мероприятиям.	2017-2021г.г. ежегодно	Классные руководители.
9.	Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены. - соблюдение требований к школьной форме.	2017-2021г.г.	Диспетчер расписания. Учителя.  Классные руководители.
10	Обеспечение полноценного горячего питания детей, организация питьевого режима.	2017-2021г.г.	Социальный педагог. Классные руководители.
11	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья; Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».	2017-2021г.г.	Зам. директора по ВР. Учителя физической культуры. Классные руководители.
12	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющих поведенческие отклонения. Диагностика процесса социально-психологической адаптации обучающихся к условиям педагогического процесса.	2017-2021г.г.	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты МБУ Центра «Леда» по договору.
13	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей.	2017г.	Зам. директора по ВР.
14	Разработка и ведение информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте.	2017г. и постоянно	Зам. директора по ИКТ. Социальный педагог.
15	Организация школьных меро-	2017-2021г.г.	Зам. директора по ВР.

	приятый, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма.		Социальный педагог.
16	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в фойе школы.	2017г., обновление постоянно	Социальный педагог. Главный библиотекарь. Классные руководители.
17	Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы внеурочная деятельность и др.), направленных на духовно-нравственное развитие и формирование ценности здорового образа жизни.	2017-2021г.г. коррекция ежегодно	Зам. директора по ВР. Классные руководители.

***Направление: Обновление воспитательной системы школы.***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мониторинг комфортности, защищенности обучающихся, уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг (участники образовательных отношений).	2017-2021г.г. ежегодно	Администрация школы.
2	Реализация мероприятий в рамках проекта «Школа как центр духовно-нравственного развития и воспитания».	2017-2021г.г.	Администрация школы.
3	Совершенствование системы деятельности органов ученического самоуправления. Детско-юношеские организации.	2017-2021г.г.	Зам.директора по ВР.
4	Организация участия обучающихся в волонтерском движении. Шефская помощь ветеранам, детям, оставшимся без попечения родителей.	2017-2021г.г.	Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители.
5	Проведение социально-значимых акций (экологической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической направленности).	2017-2021г.г.	Зам.директора по ВР Классные руководители.
6	Развитие партнерских отношений с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальной сферы.	2017-2021г.г.	Администрация школы.

7	Укрепление школьных традиций: - летопись школы (фото, видео, мультимедийные материалы); - обновление раздела, посвященного выпускникам школы; - развитие проектов «Звездная книга школы», «Школьный Интернет – альбом» и «Наша школьная жизнь».	2017-2021г.г.	Заместители директора по ВР и ИТ.
8	Система традиционных школьных КТД и тематических праздников.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Учителя.
9	Развитие интерактивных форм организации внеклассной и внеурочной деятельности с обучающимися.	2017-2021г.г.	Зам.директора по ВР. Классные руководители.

***Направление: Взаимодействие с родителями обучающихся.***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.	2017-2021г.г. ежегодно	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР. Классные руководители.
2	Формирование партнерских отношений с родителями, организация участия родителей в жизни школы.	2017-2018г.г.	Администрация. Классные руководители.
3	Организация участия родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Учителя.
4	Привлечение родителей к организации внеурочной деятельности с обучающимися.	2017-2021г.г.	Администрация. Классные руководители.
5	Реализация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, проектов, направленных на укрепление семейных отношений и социальных связей.	2017-2021г.г.	Администрация. Классные руководители.
6	Обеспечение информационного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: сайт школы, Интернет – проект «Наша классная жизнь», электронный дневник.	2017-2021г.г.	Заместители директора по ИТ и ВР. Классные руководители.
7	Обновление содержания и использование интерактивных форм проведения родительских собраний.	2017-2021г.г.	Администрация. Классные руководители.

**Направление: Совершенствование процесса информатизации образования.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Повышение ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса (по потребностям). Программа «Основы компьютерной грамотности» (обучающихся, учителей, родителей) в ходе урочной и внеурочной деятельности.	2017-2021г.г.	Зам.директора по ИТ. Учителя информатики.
2	Совершенствование учебно-методических комплексов, в особенности их ИКТ-составляющей (электронная книга, создание виртуальных кабинетов и т.д.).	2017-2021г.г.	Заместители директора. Учителя.
3	Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, учащихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Учителя.
4	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения.	2017-2021г.г.	Зам.директора по ИТ. Главный библиотекарь. Учителя.
5	Обеспечение открытости ОУ, совершенствование презентационных форм представления результатов деятельности ОУ (периодические издания, методические сборники, медиаресурсы и т.п.).	2017-2021г.г.	Заместители директора. Главный библиотекарь.
6	Обеспечение работоспособности локальной сети, безопасного доступа к сети Интернет и образовательным ресурсам, развитие дистанционных форм обучения.	2017-2021г.г.	Зам.директора по ИТ. Учителя информатики.
7	Организация участия в вебинарах по различным предметным областям.	ежегодно	Заместители директора. Учителя.
8	Модернизация официального сайта школы.	2017г.	Зам.директора по ИТ. Учителя информатики.
9	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности.	2018-2021г.г.	Зам.директора по ИТ. Учителя информатики.
10	Приобретение и обновление компьютерной техники.	2017-2021г.г.	Зам.директора по ИТ.

11	Совершенствование электронной организации учебного процесса – ведение электронного журнала, диагностика и мониторинг успеваемости, составление расписания.	2017-2021г.г.	Зам.директора по ИТ. Диспетчер по расписанию Учителя.
12	Выпуск школьной газеты с использованием компьютерных систем.	ежегодно	Заместители директора.
13	Организация выставок технического творчества (Lego, «Час кода»).	2017-2021г.г.	Зам.директора по ИТ. Учителя информатики.
14	Активное вовлечение учащихся в участие в Интернет – конкурсах и олимпиадах.	2017-2021г.г.	Заместители директора. Учителя.
15	Ведение электронного документооборота в управленческой деятельности.	2017-2021г.г.	Заместители директора.
16	Организация системы информационной безопасности участников образовательного процесса.	2017-2021г.г.	Зам.директора по ИТ.
17	Совершенствование и обновление базы данных по школе (ПК «Дети», РИС ЕГЭ, ОГЭ, ВСоШ).	2017-2021г.г.	Заместители директ. Документовед.

***Направление: Развитие материально-технической базы школы.***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обновление структуры и содержания школьного сайта.	2017г.	Зам.директора по ИТ.
2.	Модернизация оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, проекторы, интерактивные доски).	2017-2021г.г.	Директор ОУ. Зам.директора по ИТ.
3.	Продолжение наполнения базы информационно библиотечного центра и медиакабинета (учебники, художественная и методическая литература, электронные издания, дальнейшая автоматизация библиотечной деятельности, накопление носителей аудио и видеоинформации, МФУ и пр.).	2017-2021г.г.	Директор ОУ. Главный библиотекарь.
4.	Установка Wi-Fi Интернета в учительских и административных кабинетах.	2017-2018г.г.	Директор ОУ. Зам.директора по ИТ.
5.	Приобретение (обновление)	2017-2021г.г.	Директор ОУ.

	учебного оборудования в специализированные кабинеты (физика, химия, биология, ТО, кабинет искусства) и классные (учебные) кабинеты.		Зав. кабинетами. Зам.директора по АХР.
6.	Обновление и наполнение спортивным инвентарем и оборудованием спортивных залов.	2017-2021г.г.	Директор ОУ. Зав. спортзалами.
7.	Замена освещения во всех помещениях школы на энергосберегающее.	2017-2021г.г.	Директор ОУ. Зам.директора по АХР.
8.	Ремонт потолков в рекреациях и коридорах школы – 100%.	2017г.	Директор ОУ. Зам.директора по АХР.
9.	Поэтапная замена школьной мебели.	2017-2021г.г.	Директор ОУ. Зам.директора по АХР.
10.	Замена дверных блоков в коридорах школы и частично в кабинетах.	2017-2021г.г.	Директор ОУ. Зам.директора по АХР.
11.	Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в помещении школы.	2017-2021г.г.	Директор ОУ.
12.	Поэтапная замена систем водоснабжения и канализации.	2017-2021г.г.	Директор ОУ. Зам.директора по АХР.
13.	Поэтапный ремонт кровли.	2017-2018г.г.	Директор ОУ. Зам.директора по АХР.
14.	Текущий и косметический ремонт помещений и здания школы.	2017-2021г.г.	Зам.директора по АХР.

## 6. Ожидаемые результаты.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Соответствие качества образования в МБОУ СШ № 45 базовым требованиям ФГОС.	- Прохождение лицензирования и аккредитации.
Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.	- Позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований.
Повышение качества обучения.	- Позитивная динамика показателей качества обучения.
Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ.	- Освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода на <b>оптимальном уровне</b> : целенаправленное и систематическое применение технологий и методов, творческое моделирование их

	<p>на практике, широкое применение методов диагностики.</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности учителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества педагогов, аттестованных на категории;</li> <li>- увеличение числа учителей - научных руководителей исследовательских работ школьников;</li> <li>- увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)</li> <li>- переход на профессиональный стандарт педагога.</li> </ul>
<p>Создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворённость обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортность, защищённость личности в школе;</li> <li>- позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений учащихся;</li> <li>- рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность) - расширение перечня образовательных услуг;</li> <li>- создание банка данных, включающих сведения о детях, их индивидуальных траекториях проектно- исследовательской деятельности, а также об учителях – научных руководителях.</li> </ul>
<p>Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование школьной локальной сети;</li> <li>- обновление и эффективное использование школьного сайта;</li> <li>- функционирование на сайте страницы, отражающей деятельность классных коллективов «Наша школьная жизнь»;</li> <li>- ведение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса;</li> <li>- формирование ИКТ - компетентности</li> </ul>

	участников образовательных отношений до допустимого уровня.
Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях, интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся, расширение возможности занятий обучающихся в учреждениях дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы на уровне школы;</li> <li>- организация деятельности научного общества учащихся и ежегодное проведение общешкольных конференций с участием представителей науки и других образовательных учреждений;</li> <li>- увеличение количества участников, призеров и победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад;</li> <li>- повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ;</li> <li>- увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов.</li> </ul>
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей и руководителей других образовательных учреждений;</li> <li>- подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать опыт работы;</li> <li>- увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов.</li> </ul>
Создание имиджа школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества городских и областных мероприятий, проводимых на базе школы;</li> <li>- посещаемость школьного сайта;</li> <li>- увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвящённых школе.</li> </ul>
Совершенствование материально-технической базы школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения;</li> <li>- модернизация информационно-библиотечного центра;</li> <li>- наполнение современным оборудованием кабинетов физики, химии, биологии; кабинетов обслуживающего труда.</li> </ul>

## **7. Управление Программой развития.**

Общее управление реализацией Программы осуществляется директором школы.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы научно- методического совета школы и администрации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете ОУ, родительских собраниях и управляющем совете школы;
- сайт школы.